**FICHA PARA EL RECOJO DE**

**INFORMACIÓN DE**

**INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

**Objetivo**

La presente Ficha permitirá la actualización de la información respecto del estado de infraestructura a nivel nacional.

**Envío de la información**

La presente Ficha se deberá reportar vía el siguiente aplicativo Web:

<http://tigob.pe.stem.arvixe.com/fichadiplan/Default.aspx>

Para acceder al mismo, el usuario y contraseña corresponden al código de Local Educativo donde funciona su institución educativa. Debe especificar las seis (6) cifras del código (por ejemplo: 000019, 002546, 314208).

De forma excepcional, se podrá enviar esta información vía correo electrónico (a través del escaneo de la Ficha) y/o vía oficio, de no tener acceso al aplicativo Web.

**Consultas**

De tener alguna consulta sobre el llenado de la Ficha, sírvase contactar a la Dirección de Planificación de Inversiones - DIPLAN, a través del correo electrónico [diplan1@minedu.gob.pe](mailto:diplan1@minedu.gob.pe) o los teléfonos: (01) 615 5800 Anexo 25533 y 989184043.

**I. DATOS DEL INFORMANTE (DIRECTOR)**

Correo electrónico:

Teléfono fijo:

Nombres y apellidos:

N° DNI/Carnet de extranjería:

Teléfono celular:

Adjunto Anexo 1: SÍ 🞏 NO 🞏

**II. DATOS GENERALES DEL LOCAL EDUCATIVO**

Provincia:

Código de Local Educativo: local escolar

Región:

UGEL:

Distrito:

Dirección:

Referencia:

Adjunto Anexo 2: SÍ 🞏 NO 🞏

N° de Códigos Modulares asignados al Local:

**Instituciones educativas: Códigos Modulares**

**Código Modular 1**

Institución Educativa

Nivel/Modalidad

Característica

**(1)** Inicial **(2)** Primaria **(3)** Secundaria **(4)** Educación Básica Alternativa-EBA **(5)** Educación Básica Especial–EBE **(6)** Educación Superior de Formación Artística-ESFA **(7)** Instituto Superior Tecnológico - IST **(8)** Instituto Superior Pedagógico – ISP **(9)** Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO

**1**  Polidocente completo

**2**  Polidocente multigrado

**3** Unidocente

**4**  No aplica

¿Es anexo?

SI 🞏

NO 🞏

Número de anexo:

Por favor, complete:

¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018?

¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)?

SÍ 🞏 NO 🞏

SÍ 🞏

NO 🞏



**Código Modular 2**

Institución Educativa

Nivel/Modalidad

Característica

**(1)** Inicial **(2)** Primaria **(3)** Secundaria **(4)** Educación Básica Alternativa-EBA **(5)** Educación Básica Especial-EBE **(6)** Educación Superior de Formación Artística-ESFA **(7)** Instituto Superior Tecnológico-IST **(8)** Instituto Superior Pedagógico-ISP **(9)** Centro de Estudios Técnico Productivo-CETPRO

**1**  Polidocente completo

**2**  Polidocente multigrado

**3** Unidocente

**4**  No aplica

¿Es anexo?

SI 🞏

NO 🞏

Número de anexo:

Por favor, complete:

¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018?

¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)?

SÍ 🞏 NO 🞏

SÍ 🞏

NO 🞏



**Código Modular 3**

Institución Educativa

Nivel/Modalidad

Característica

**(1)** Inicial **(2)** Primaria **(3)** Secundaria **(4)** Educación Básica Alternativa-EBA **(5)** Educación Básica Especial-EBE **(6)** Educación Superior de Formación Artística-ESFA **(7)** Instituto Superior Tecnológico-IST **(8)** Instituto Superior Pedagógico-ISP **(9)** Centro de Estudios Técnico Productivo-CETPRO

(CETPRO)

**1**  Polidocente completo

**2**  Polidocente multigrado

**3** Unidocente

**4**  No aplica

¿Es anexo?

SI 🞏

NO 🞏

Número de anexo:

Por favor, complete:

¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018?

¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)?

SÍ 🞏 NO 🞏

SÍ 🞏

NO 🞏





**III. PREDIOS DEL LOCAL EDUCATIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° Predio | Topografía de terreno (solo una opción) | | |
| Llano o plano | Inclinado o desnivelado | Accidentado o irregular o quebrada |
| 1 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 2 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 3 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 4 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**III.1. Topografía**

Por favor, complete para cada predio del Local Educativo según la topografía predominante del terreno:

**Saneamiento físico legal (SFL)**

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda en el recuadro inferior.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°  Predio | ¿Tiene Saneamiento Físico Legal? | Código de inmueble del predio (en el Margesí) 1/ | | Propietario del Predio **(ver A)** | Documento registral del Predio | | Área inscrita en el Documento Registral (m2) | Área del Predio que ocupa el Local Educativo (m2) |
| ¿Tiene código? | N° | Tipo  **(ver B)** | N° / Código / Ficha / Tomo-Foja |
| 1 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |  |
| 2 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |  |
| 3 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |  |
| 4 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |  |

**LEYENDA**

**B. Documento registral**

**1** Partida electrónica

**2** Código de predio

**3** Ficha Registral

**4** Tomo / foja / asiento

**5** Otro

**Código Margesí**: Es el código del inmueble que se otorga al predio registrado en el Margesí de Bienes del Ministerio de Educación.

**A. Propietario del Predio**

**1** Ministerio de Educación **2** Institución Educativa

**3** Estado (dominio del Estado, no se encuentra inscrito en ningún registro).

**4** Otro sector del Estado (Gob. Regional-DRE, Gob. Distrital, Centro de Salud, COFOPRI, etc.).

**5** Propiedad de terceros (Comunidades campesinas, nativas, sector privado).

**6** No hay información.

**Observaciones y/o comentarios complementarios:**

**III.2. Vulnerabilidad**

a. ¿El Local Educativo ha sufrido daños por alguno de los siguientes eventos naturales? Si no ha sufrido daño, pase a la pregunta b.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evento | Daño | Año | Evento | Daño | Año |
| Fenómeno del Niño | Sí 🞏 No 🞏 |  | Helada / Granizada | Sí 🞏 No 🞏 |  |
| Sismo | Sí 🞏 No 🞏 |  | Nevada | Sí 🞏 No 🞏 |  |
| Tsunami | Sí 🞏 No 🞏 |  | Vientos fuertes | Sí 🞏 No 🞏 |  |
| Lluvias | Sí 🞏 No 🞏 |  | Actividad volcánica | Sí 🞏 No 🞏 |  |
| Huaico o deslizamiento de tierra | Sí 🞏 No 🞏 |  | Inundación | Sí 🞏 No 🞏 |  |

b. ¿El Local Educativo cuenta con informe de INDECI, Defensa Civil u otra entidad respecto al riesgo de sus edificaciones?

SÍ 🞏

NO 🞏

N° Informe

Fecha de Informe

c. Adjunto Anexo 3: Informe de Riesgo SÍ 🞏 NO 🞏

**IV. EDIFICACIONES / BLOQUES**

**IV.1. Elementos Estructurales**

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda en el recuadro inferior y, a su vez, seleccione SI/NO según sea el caso.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° Predio | N°  Bloque / Edificación | Área techada del 1er piso (m2) | Cantidad por bloque / edificación de: | | Construcción del bloque / edificación | | Sistema  estructural  predominante (mayor proporc.) | | ¿El primer piso de la edificación tiene rampas de acceso? | ¿Todos los pisos de la edificación  tienen rampas de  acceso? | **Si la edificación tiene 4**  **pisos o más**, ¿tiene  ascensores? | Servicios básicos | | Canaletas aéreas / bajadas pluviales | | Instalaciones eléctricas interiores | | | | Sistema de puesta a tierra **EN USO** | |
| Pisos | Aulas | Ejecutor **(ver A)** | Año | Tipo **(ver B)** | ¿Todos ambientes tienen el mismo material? | Tiene: | | ¿Tiene? | Tipo de instalación del circuito eléctrico **(ver D)** | Tiene: | |
| Red interna de agua | Red interna de desagüe | ¿Tiene? | Estado de conservación **(ver C)** | Tablero de distribución | Gabinete protección de  circuitos | ¿Tiene? | Último año de mantenimiento |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  | SÍ NO |  | SÍ NO | SÍ NO | SÍ NO |  |

**A. Tipo de Ejecutor de la Obra**

**1** Gobierno Nacional / Proyecto Especial

**2** Gobierno Regional / Local

**3** APAFA / Autoconstrucción

**4** Entidades cooperantes / ONGs

**5** Empresa privada

**6** No especifica

**C. Estado de Conservación de Canaletas**

**1** Sin daños

**2** Deterioro parcial: Con daños menores, que no pone en riesgo a la comunidad.

**3** Colapso total: Con daños considerables, impide el uso del bloque o edif. y pone en riesgo a la comunidad.

**D. Tipo de instalación del circuito** **eléctrico**

**1** Circuito canalizado: Los conductores eléctricos están protegidos en canaletas metálicas o de plástico. Pueden ser superficiales o empotrados en paredes, techos.

**2** Circuito sin canalizar o sin conductor adecuado: Los conductores eléctricos están expuestos, sin protección y/o deteriorados.

**3** No especifica

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Sistema estructural predominante** | **Conformado por:** |
| **1** Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual)  **2** Albañilería confinada o armada | Columnas, vigas y techos con cemento y fierro y/o muros de ladrillos con cemento. |
| **3** Estructura de acero | Columnas y vigas metálicas. |
| **4**  Madera (normalizada) | Madera curada contra humedad y polillas. |
| **5**  Adobe | Adobe |
| **6**  Albañilería sin confinar | Construcción de ladrillo sin columnas. |
| **7** Quincha reforzada | Caña, carrizo, con barro. |
| **8**  Construcciones precarias | Triplay, quincha rústica, tapial, estera, similares. |
| **9** Módulos prefabricados | Material prefabricado (madera, drywall, otros). |
| **10** Otro / No especifica | Otros |

**LEYENDA**

**IV.2. Elementos No Estructurales (por edificación / bloque y nivel)**

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda en el recuadro inferior para identificar el estado de los ambientes/elementos y luego **indique el número de estos**.

Los valores de estas columnas deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección IV.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° Predio | N° de  Bloque / Edificación | Nivel /  Modalidad  **(ver A)** | **Cantidad de Ambientes** con pisos en: | | | **Cantidad de Puertas**  en: | | | **Cantidad de Cerraduras** en: | | | **Cantidad de Ventanas** en: | | | **Cantidad de Ambientes** con vidrios en: | | |
| Buen Estado | Regular Estado | Mal  Estado | Buen Estado | Regular Estado | Mal  Estado | Buen Estado | Regular Estado | Mal  Estado | Buen Estado | Regular Estado | Mal  Estado | Buen Estado | Regular Estado | Mal  Estado |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A. Nivel / Modalidad**

**1** Inicial

**2** Primaria

**3** Secundaria

**4** Educación Básica Alternativa - EBA

**5** Educación Básica Especial - EBE

**6** Educación Superior de Formación Artística - ESFA

**7** Instituto Superior Tecnológico - IST

**8** Instituto Superior Pedagógico - ISP

**9** Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO

**Sobre el estado de PUERTAS, CERRADURAS Y VENTANAS:**

* **Buen Estado**: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.
* **Regular Estado:** Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.
* **Mal Estado:** Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.

**Sobre el estado de PISOS:**

* **Buen Estado**: Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.
* **Regular Estado:** Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.
* **Mal Estado:** No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.

**Sobre el estado de los AMBIENTES en relación con VIDRIOS:**

* **Ambiente con vidrios en Buen Estado**: No tiene vidrios rotos y/o deteriorados que pongan en riesgo a la comunidad educativa.
* **Ambiente con vidrios en Regular Estado:** Tiene vidrios con daños simples.
* **Ambiente con vidrios en Mal Estado**: Tiene vidrios rotos y/o deteriorados que pongan en riesgo a la comunidad educativa.

**LEYENDA**

**V. SERVICIOS BÁSICOS**

**V.1. Servicios**

¿El servicio de agua potable lo tiene durante todo el horario de clases? Si 🞏 No 🞏

¿El servicio de agua potable lo tiene durante todo el horario de clases?

Sí 🞏 No 🞏

El local educativo tiene servicio de:

* Agua potable Sí 🞏 No 🞏
* Alcantarillado Sí 🞏 No 🞏
* Energía eléctrica Sí 🞏 No 🞏
* Telefonía fija Sí 🞏 No 🞏
* Internet Sí 🞏 No 🞏

La localidad tiene acceso a servicio de:

* Agua potable Sí 🞏 No 🞏
* Alcantarillado Sí 🞏 No 🞏
* Energía eléctrica Sí 🞏 No 🞏
* Telefonía fija Sí 🞏 No 🞏
* Internet Sí 🞏 No 🞏

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda (a la derecha)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N°  Predio | SERVICIOS | | |
| Abastecimiento de agua  **(ver A)** | Tipo de  conexión desagüe  **(ver B)** | Energía eléctrica  **(ver C)** |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**C. Energía eléctrica:**

**1**  Red Pública.

**2**  Generador o motor

**3**  Panel Solar

**4**  Otro

**5**  No tiene

**B. Tipo de conexión del desagüe**

**1**  Red pública

**2**  Tanque séptico y pozo percolador

**3**  Pozo con tratamiento

4 Pozo sin tratamiento

**5**  Río, acequia

**6**  Zanja filtrante

**7**  Otro

**8**  No tiene

**A. Abastecimiento de agua:**

**1** Red Pública de agua

**2**  Pilón de uso público (agua potable).

**3**  Camión cisterna o similar.

**4**  Pozo

**5**  Río, acequia manantial o similar

**6**  Otro

**7**  No tiene

**LEYENDA**

**V.2. Tanques elevados, cisternas y bebederos (información por tanque elevado/cisterna con bombas)**

Por favor, complete el siguiente cuadro sólo si los tanques elevados o cisternas con bombas **están en USO**.

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

**B. Estado de conservación:**

**1**  Sin daños

**2**  Con fisuras leves

**3**  Con fisuras moderadas/filtraciones

4 Con agrietamiento/pandeo

**LEYENDA**

**A. Tipo de elemento:**

**1**  Tanque elevado

**2**  Cisterna con bomba

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°  Predio | N°  Elemento | Tipo de elemento **(ver A)** | Estado de conservación **(ver B)** | Dimensiones | | |
| Largo (ml) | Ancho (ml) | Alto (ml) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| N° bebederos en uso en el Local Educativo | |
| En buen estado |  |
| En regular estado |  |
| En mal estado |  |

SÍ 🞏

NO 🞏

¿El Local Educativo tiene bebederos actualmente en uso?

**V.3. Servicios higiénicos (por edificación/bloque y nivel/modalidad)**

Por favor, complete el siguiente cuadro sólo si los servicios higiénicos **están en USO**.

Los valores de estas columnas deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección IV.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°  Predio | N° de  Bloque / Edificación | Nivel /  Modalidad | Cantidad de urinarios individuales **en USO** | Cantidad de urinarios  corridos **en USO** | Cantidad de inodoros **en USO** | | | | Del total de inodoros **en USO** ¿Cuántos tienen la función de descarga? /1 |
| Adultos | | Estudiantes | |
| N° | Accesibles adultos con discapacidad | N° | Accesibles estudiantes con discapacidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1/ El inodoro tiene función de descarga cuando posee y funciona el mecanismo para jalar y evacuar los residuos.

**VI. ÁREAS EXTERNAS**

Por favor, complete los siguientes cuadros teniendo en cuenta las leyendas en los recuadros.

**VI.1. Cercos perimétricos (información por tramo)**

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°  Predio | N°  Tramo | Tipo  Lindero  **(ver A)** | Longitud (ml) | ¿El tramo tiene cerco? | **Si tiene cerco:** | |
| Material predominante de construcción **(ver C)** | Estado de conservación  **(ver B)** |
|  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |
|  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |
|  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |
|  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |
|  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |
|  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |

**LEYENDA**

1. **Tipo Lindero**
2. Frente
3. Derecho
4. Fondo
5. Izquierdo

**B. Estado de conservación del tramo**

**1** Sin daño

**2**  Fisuras leves

**3** Fisuras moderadas / ataque de sales.

**4** Agrietamiento / colapso

**5** No especifica

**C. Material predominante de construcción**

**1** Muro de concreto armado

**2** Muro de ladrillo o piedra (labrada) con columnas

**3** Muro de ladrillo o piedra (labrada) sin columnas

**4** Malla metálica/alambre

**5** Adobe/tapia/pirca u otros

**6** No especifica

**Tramo:** Son los puntos en los que inicia y termina una sección del lindero (el límite de propiedad).

**VI.2. Áreas libres (información por área libre)**

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°  Predio | N° Área Libre | Tipo Área libre **(ver A)** | Largo  (ml) | Ancho (ml) | Área libre (m2) | Ejecutor de obra **(ver C)** | Año de  construcción | Estado de conservación **(ver B)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LEYENDA**

1. **Tipo Área Libre**
2. Jardín
3. Patio
4. Circulaciones
5. Espacios de crianza de animales
6. Espacios de cultivo
7. Otro

**B. Estado de conservación del Área Libre**

**1** Buen estado

**2**  Regular estado

**3** Mal estado

**4** No especifica

**C. Ejecutor de Obra**

**1** Gobierno Nacional / Proyecto Especial

**2** Gobierno Regional/Local

**3** APAFA / Autoconstrucción

**4** Entidades cooperantes (ONGs)

**5** Empresa privada

**6** No especifica

**D. Estado de Conservación de la Losa**

**1** **Buen estado**: sin daños.

**2** **Regular estado**: con hundimientos y grietas leves

**3** **Mal estado:** grietas profundas y levantamiento de piso

**4** No especifica

**VI.3. Losas Deportivas (información por losa deportiva)**

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°  Predio | N° Losa Deportiva | Largo (ml) | Ancho (ml) | Área patio (m2) | ¿La losa deportiva tiene techo? | Ejecutor de obra **(ver C)** | Año de  construcción | Estado de conservación **(ver D)** |
|  |  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |

**VII. INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO**

**VII.1. Nuevas intervenciones en el local educativo**

Complete el cuadro teniendo en cuenta la leyenda:

¿Existen obras o inversiones en ejecución en el local educativo?

SÍ 🞏

NO 🞏

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Instituciones | ¿Tiene estudio de  pre-inversión y/o ficha técnica y/o expediente técnico? | Si la respuesta anterior fue **SÍ**, ¿cuál es el código de proyecto o inversión pública? | | ¿Tipo de intervención que está realizando la obra o inversión? **(ver B)** | Responda lo siguiente (puede escoger más de una opción): | |
| ¿La obra o inversión interviene en qué niveles en el local educativo?  **(ver C)** | ¿Qué alcance tiene la obra o inversión?  **(ver D)** |
| Código | Tipo de código  **(ver A)** |
| Gobierno Nacional | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |
| Gobierno Regional | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |
| Gobierno provincial o distrital | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |
| APAFA / Autoconstrucción | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |
| Entidades cooperantes | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |
| Organismos sin fines d lucro | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |
| Empresa privada | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |
| No especifica | Sí 🞏 No 🞏 |  |  |  |  |  |

**LEYENDA**

**Sobre el estado de los AMBIENTES en relación con VIDRIOS:**

* **Ambiente con vidrios en Buen Estado**: No tiene vidrios rotos y/o deteriorados que pongan en riesgo a la comunidad educativa.
* **Ambiente con vidrios en Regular Estado:** Tiene vidrios con daños simples.
* **Ambiente con vidrios en Mal Estado**: Tiene vidrios rotos y/o deteriorados que pongan en riesgo a la comunidad educativa.

1. **Tipo de Código de Proyecto o Inversión Pública**

**1** Código SNIP

**2** Código Único de Inversiones

**B. Tipo de intervención**

**1 Sustitución total** si se demolieron y reconstruyeron todas las edificaciones del local escolar (incluyendo todos los niveles que funcionan en el local).

**2** **Sustitución parcial:** si el local educativo fue intervenido en edificaciones específicas (aulas, talleres, cerco perimétrico, etc.).

**3 Ampliación**, se incluyen intervenciones de ampliación de servicios (inicial, secundaria) o construcción de edificaciones adicionales para aumentar la cobertura (aulas, etc.).

**4** **Reforzamiento**; comprende la intervención del reforzamiento – incremental y/o convencional – de edificaciones orientada a corregir posibles defectos estructurales.

**5 Acondicionamiento;** se incluyen actividades de acondicionamiento (no estructurales) a los trabajos de adecuación de ambientes a las necesidades del estudiante.

**6 Mobiliario y equipamiento**; intervenciones que únicamente se realizaron para la adquisición y/o implementación de equipamiento (computadoras, proyector, etc.) y mobiliario.

**7** **Otros**.

**C. Nivel / Modalidad**

**1** Inicial **2**  Primaria **3** Secundaria

**4**  Educación Básica Alternativa - EBA

**5** Educación Básica Especial - EBE

**6**  Educación Superior de Formación Artística - ESFA

**7** Instituto Superior Tecnológico - IST

**8** Instituto Superior Pedagógico - ISP

**9** Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO

**D. Alcance**

**1** Aulas **2** Otros ambiente pedagógicos

**3** Servicios higiénicos

**4** Cercos / espacios exteriores (áreas libres, etc.)

**5** Infraestructura

**6** Mobiliario y equipamiento

**7** Otros

Actualmente, ¿se están ejecutando acciones de mantenimiento en el local educativo?

SÍ 🞏 NO 🞏

**VII.2. Intervenciones públicas culminadas en el local educativo**

SÍ 🞏

NO 🞏

En los últimos 5 años, ¿se han culminado proyectos o inversiones públicas en el local educativo?

Complete el cuadro teniendo en cuenta la leyenda:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° de  proyecto o  inversión  pública | Código de proyecto o  inversión  pública | Tipo de código de proyecto o inversión  pública  **(ver A)** | ¿Tipo de intervención que está realizando el proyecto o inv. pública? **(ver B)** | Año de culminación del proyecto o inv. pública | ¿El proyecto o inv. pública intervino en qué niveles o modalidades?  **(ver C)** | ¿Qué alcance tuvo el proyecto o inversión pública?  **(ver D)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**VII.3. Necesidades de intervenciones de infraestructura en el local educativo**

Por favor, responda lo siguiente:

SÍ 🞏

NO 🞏

En el local educativo, ¿persiste alguna necesidad de infraestructura?

Si la respuesta fue **SÍ**, ¿cuál es esta necesidad y por qué?

**VII.4. Módulos educativos**

SÍ 🞏 NO 🞏

¿En el local escolar existen módulos educativos?

Si la respuesta fue **SÍ**, por favor responda lo siguiente: ¿Qué instituciones, organismos o empresas instalaron los módulos educativos?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Instituciones | Cantidad de  módulos instalados | Año de  fabricación | Fin del módulo educativo  **(ver A)** | Estado de conservación del módulo educativo  **(ver B)** |
| Gobierno Nacional |  |  |  |  |
| Gobierno Regional |  |  |  |  |
| Gobierno provincial o distrital |  |  |  |  |
| APAFA / Autoconstrucción |  |  |  |  |
| Entidades cooperantes |  |  |  |  |
| Organismos sin fines d lucro |  |  |  |  |
| Empresa privada |  |  |  |  |
| No especifica |  |  |  |  |

**LEYENDA**

1. **Fin del módulo educativo**

**1** Emergencia (ante desastre)

**2** Contingencia frente a proyecto de inversión / inversiones

**3** Permanentes.

**B. Estado de conservación del módulo educativo**

**1** Buen estado

**2** Regular estado

**3** Mal estado

**Anexo 1**

**Acta de Compromiso**

Por la presente, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, identificado con DNI N° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, designado y/o encargado Director de la Institución Educativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mediante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, me comprometo a que la información remitida por medio de la presente Ficha, a través del formulario web provisto por la Dirección General de Infraestructura Educativa representa el estado del Local Educativo el cual represento.

Dando conformidad a la información remitida, firman la presente todos los directores y/o subdirectores que gestionan las instituciones educativas que funcionan en el Local Educativo N° \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a)

b)

c)

Firmas:

Fecha:

**Anexo 2: Croquis de Localización del Predio**



**Observaciones:**

**Anexo 3**

**Informe de Riesgo de las Edificaciones**

En adición a la Ficha, se pueden remitir vía el aplicativo Web, informes de inspección de Defensa Civil y/o de la UGEL/DRE sobre el estado de riesgo de las edificaciones del local educativo.

Especificaciones del archivo: PDF, de un tamaño no mayor a 2 MB.

**Anexo 4**

**Registro Fotográfico**

En adición a la Ficha, se remitirá vía el aplicativo Web, las siguientes fotografías:

1. (01) Una fotografía del frontis del local educativo.
2. (01) Una fotografía panorámica de las edificaciones del local educativo. Se recomienda que esta fotografía se realice desde el patio.
3. (01) Una fotografía de la partida registral del predio donde funciona el local educativo. En la fotografía, deben ser visibles el número del documento registral, propietario y área inscrita.
4. (02) Dos fotos representativas de las aulas que se encuentran en edificaciones cuyo sistema estructural es de pórtico de concreto armado y/o albañilería confinada o armada. En la fotografía, deben ser visibles las paredes, columnas y techos del ambiente.
5. (02) Dos fotografías representativas de ambientes en edificaciones cuyo sistema estructural es de acero, madera, adobe, quincha y/o son de material precario y/o son módulos prefabricados (donde funcionan aulas y/o otros espacios pedagógicos).
6. (02) Dos fotografías representativas del estado de los elementos no estructurales de aulas.
7. (01) Una fotografía del estado del cerco perimétrico.

Especificaciones de las fotografías

1. Cada fotografía debe estar en formato JPG o PDF, de tamaño no mayor a 2 MB.
2. Debe ser legible.