



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



DIRECTIVA N° 01 – 2015 - GR-CAJ/DRE-DGP-EBR.

ANEXO N° 03

FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Tipo de documento de Identidad	<input type="checkbox"/> DNI	<input type="checkbox"/> Carnet de Extranjería
N° de documento de identidad	<input type="text"/>	Sexo <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
Apellido Paterno	<input type="text"/>	
Apellido Materno	<input type="text"/>	
Nombres	<input type="text"/>	
Correo Electrónico	<input type="text"/>	
Teléfono de Referencia N°	<input type="text"/>	
Especialidad según Título	<input type="text"/>	
Modalidad, nivel educativo	<input type="text" value="EBR - Primaria"/>	
Discapacidad (*)	<input type="text"/>	
Licenciado FF.AA. (**)	<input type="text"/>	

Cargo al que postula en la UGEL de	Docente Fortaleza	<input type="checkbox"/>
.....	Acompañante de Soporte Pedagógico	<input type="checkbox"/>

Declaro cumplir con los requisitos exigidos por Ley para el presente proceso.
La información proporcionada constituye DECLARACIÓN JURADA

Fecha de inscripción

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Huella	Firma

(*) Registre Resolución de discapacidad vigente emitida por la entidad correspondiente.

(**) Indique documento oficial emitido por la autoridad competente que acredite su condición de licenciado.





DIRECTIVA N° 01 – 2015 - GR-CAJ/DRE-DGP-EBR.

ANEXO N° 06

ACOMPAÑANTE DE SOPORTE PEDAGÓGICO

FORMATO DE ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DE FORTALECIMIENTO DE DESEMPEÑO EN DOCENTES Y EQUIPOS DIRECTIVOS

1. **DATOS GENERALES.**
2. **FUNDAMENTACIÓN.** Tiene que colocar la problemática que afronta y hacer referente a una teoría donde se sustenta la propuesta.
3. **OBJETIVOS.** Están en función de lo que desea lograr con los docentes y directivos.
4. **MATRIZ DE LA PROPUESTA. (*)**
 - Asegurar que el plan esté articulado al PEN, Plan Concertado de Desarrollo Regional al 2021 y PER.
 - Garantizar las acciones de acompañamiento a la gestión de la escuela y a la práctica pedagógica de los docentes y directivos, centrada en el logro de los aprendizajes con énfasis en el enfoque reflexivo-crítico.
 - Incluir acciones para la evaluación periódica del desempeño de los docentes y directivos acompañados.

COMPETENCIAS A LOGRAR en los Directivos y Docentes	CAPACIDADES	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	RESULTADOS/ Desempeños



5. MATRIZ DE EVALUACIÓN. ()**

COMPETENCIAS A LOGRAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

(*), (**). Marco de Buen Desempeño del Directivo, aprobado con RSG N° 304-2014-MINEDU. Marco de Buen Desempeño Docente, aprobado con RM N° 0547-2012-ED.



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



DIRECTIVA N° 01 – 2015 - GR-CAJ/DRE-DGP-EBR.

ANEXO N° 08

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA SESIÓN DE REFUERZO ESCOLAR
DOCENTE FORTALEZA.

Para evaluar la propuesta pedagógica del docente postulante a Docente Fortaleza, estará sujeta a la presentación de una Sesión de Refuerzo Escolar en el marco de las orientaciones para la planificación curricular de 1° a 3° Grado de Educación Primaria. Esta sesión será evaluada a través de una Ficha de Evaluación.

Apellidos y nombres postulante.....

Fecha ___/___/2015.

INSTRUCCIONES

- Marca con un aspa (X) en la celda que corresponda al puntaje que se otorga al indicador.
- Realiza la sumatoria de los puntajes parciales y anota en el total el puntaje final.

ASPECTO	INDICADORES	VALORACIÓN		
		1	2	3
PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN	La situación significativa es retadora.			
	El propósito de la sesión está de manera explícita.			
	La selección de la capacidad e indicadores es pertinente a la situación significativa.			
	El diseño de la Sesión evidencia los procesos pedagógicos del aprendizaje.			
	Los procesos didácticos son coherentes al enfoque del área.			
	Está previsto el uso de materiales educativos para el logro de aprendizajes.			
	Propone formas de organización de los estudiantes, para el logro de los aprendizajes.			
	La secuencia de la sesión es coherente con la situación significativa.			
	Dosifica el uso del tiempo en función de los aprendizajes a lograr.			
Considera técnicas e instrumentos pertinentes para evaluar los aprendizajes previstos y también favorecer el proceso metacognitivo de los estudiantes.				
TOTAL				



Firma y post-firma de los integrantes de la Comisión Evaluadora



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



DIRECTIVA N° 01 – 2015 - GR-CAJ/DRE-DGP-EBR.

ANEXO N° 13

DECLARACIÓN JURADA

Yo,.....
identificado(a) con D.N.I. N°, declaro bajo juramento:

- () Tener buena conducta.
- () Gozar de buena salud.
- () No tener antecedentes penales por delito doloso.
- () No estar comprendido en procesos judiciales por delito doloso.
- () No haber sido sancionado administrativamente con destitución o separación del servicio en el período comprendido desde el año 2007 a la fecha.
- () No haber sido sancionado con destitución o separación definitiva del servicio por delitos de violación de la libertad sexual.
- () La veracidad de la información y de la documentación que adjunto.
- () Adjunto Certificado de Discapacidad..... Si No
- () Adjunto Documento Oficial emitido por la autoridad competente que acredita condición de Licenciado en las Fuerzas Armadas..... Si No



Dado en la ciudad de..... a los días del mes de de 2015



.....
(Firma)
Nombre
DNI

Huella digital
(índice derecho)

NOTA: Si el postulante oculta información y/o consigna información falsa será excluido del proceso de evaluación y contratación de personal docente para cumplir funciones de Docente Fortaleza y/o Acompañante de Soporte Pedagógico. En caso de haberse producido la contratación, deberá cesar por comisión de falta grave, con arreglo a las normas vigentes, sin perjuicio de la responsabilidad penal que hubiera incurrido (Art. 4° D.S. N° 017-96-PCM).